***План работы по программе***

***«Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева для детей старшей группы***

Раздел «Здоровье ребенка»

Задачи:

Формировать у ребенка представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Познакомить с работой основных систем организма (опорно-двигательной, мышечной, пищеварительной, выделительной, дыхательной, нервной). Прививать детям привычку к занятиям физкультурой и спортом. Продолжать учить беречь свой организм и заботиться о нем.

Новые задачи:

Учить детей внимательно относиться к своему организму, прислушиваться к нему и распознавать симптомы заболевания. Добиваться, чтобы дети о своих подозрениях своевременно сообщали взрослым. Продолжать закреплять знания об уходе за зубами; культурно-гигиенические навыки. Воспитывать культуру поведения за столом. Закреплять знания о вредной и здоровой пище; о роли питания в жизни человека. Познакомить со способами охраны органов дыхания, слуха, зрения; способами укрепления здоровья (закаливание, физическая культура). Познакомить с правилами первой помощи при ранениях, ушибах, укусах животных и насекомых. Упражнять в использовании бинта, пластыря.

Средства и методы:

Игры – тренинги по оказанию первой помощи

Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Скорая помощь»

Дидактические игры «Что случилось?», «Вредно - полезно», «Что мы носим?»

Беседы о домашней аптечке, «Как беречь глаза», «Почему случаются травмы»

Чтение рассказа «Ложная болезнь»; пьеса для детей «Как домовенок Бабу-Ягу со стоматологом подружил»

Закаливающие мероприятия

Раздел «Ребенок на улицах города»

Задачи:

Познакомить детей с правилами поведения на улицах города. Объясниьт необходимость соблюдения правил и рассказать об опасности, которая может возникнуть, если пренебрегать ими. Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном и личном транспорте. Способствовать их осознанию. Познакомить детей с понятием «дорожные знаки», познакомить с предупреждающими и запрещающими знаками, их назначением. Расширить представление о том, к чему проводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.

Новые задачи:

Расширить представление детей о городе, строении и разметке улиц. Закрепить имеющиеся знания о правилах передвижения по улицам. Познакомить с «Островом безопасности». Дать детям представление о появлении первых машин. Познакомить с различными видами транспорта (водный, воздушный, наземный, подземный). Довести до сведения детей понятие «тормозной путь автомобиля». Способствовать его осознанию при перебежке дороги перед едущим транспортом.

Средства и методы:

Игровые ситуации-загадки

Беседа «Я еду в транспорте»

Занятие «Улицы большого города», «Кузька в автобусе»

Экскурсии на улицы города

Игра «Запрещается - разрешается», игры с макетом города

Самостоятельная игровая деятельность детей с использованием велосипеда, детского автомобиля.

Песня «Запрещается - разрешается» (о поведении в транспорте)

Раздел «Ребенок и природа»

Задачи:

Учить детей использовать лекарственные растения в качестве антисептика. Углублять представления детей о пользе и вреде воды. Познакомить их с опасными ситуациями, возникающими около воды и на воде. Убедить в необходимости выполнять правила поведения на воде.

Новые задачи:

Формировать бережное отношение к природным объектам. Познакомить с правилами предотвращения пожара в природе и способами поведения при пожаре.

Приучать детей к осторожному обращению с объектами природы. Познакомить с сигналами опасности у животных, растений (цвет, шипы, колючки, звуки, рога). Убедить в необходимости соблюдения мер предосторожности при общении с животными и растениями. Учить пользоваться схемами, планами, картами в ориентировке на местности. Познакомить с приметами, позволяющими определить погоду; учить пользоваться ими.

Средства и методы:

Занятие «Большой и беззащитный», «Лесная аптека»

Игры «Шипят, жужжат, кусаются», «Найди клад», «Синоптик», «Где опасно» (колючки, шипы, рога)

Чтение сказки «Трава здоровья» (о подорожнике); пьесы «Отдых на реке»

Пословицы и поговорки, приметы

Опыты с водой (лупой, фильтром)

Раздел «Ребенок и другие люди»

Задачи:

Закрепить знание детей о том, что часто приятная внешность человека не совпадает с добрыми намерениями и наоборот.

Новые задачи:

Довести до сведения детей, кого мы называем опасными людьми (психически больных, наркоманов, воров, насильников, убийц, похитителей, террористов). Объяснить, какую угрозу они представляют при встрече. Рассказать о работе сотрудников милиции. Обратить внимание детей на неприятности, которые случаются при контакте с незнакомыми людьми. Способствовать осознанному восприятию правил поведения в таких ситуациях.

Средства и методы:

Чтение сказок

-«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (злая мачеха, прикинувшись доброй старушкой, угостила царевну отравленным яблоком),

-«Золушка» (неприглядный наряд и внешность героини и ее доброта),

-«Аленький цветочек» (добрый принц был превращен в страшное чудовище)

Обсуждение с детьми примеров жизненного опыта.

Беседа с сотрудниками милиции

Совместная выработка с детьми правил поведения

Раздел «Эмоциональное благополучие ребенка»

Задачи:

Познакомить детей с понятиями «ссора», «конфликт». С причинами их возникновения и негативными последствиями для человека. Учить избегать ссор, находить примирение и согласие.

Новые задачи:

Уточнить знания детей о доброте. Обратить внимание на негативное явление в нашей жизни – попрошайничество. Убедить в необходимости осознанного проявления отзывчивости.

Продемонстрировать, как может меняться у человека настроение. Рассказать, как оно отражается на состоянии здоровья.

Средства и методы:

Беседа «Всегда ли добрым быть приятно?»

Обсуждение и решение конфликтных ситуаций

Игры «Жизнь в лесу», «Угадай, что случилось»

Работа с пиктограммами.

Раздел «Ребенок дома».

Задачи:

Дать детям сведения о том, что компьютер может быть опасен (как правильно пользоваться им, сколько времени можно проводить за ним и чем это грозит). Добиваться, чтобы четко соблюдали инструкции и запреты на пользование им.

Новые задачи: расширить сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении. Продолжать знакомить с правилами поведения при возникновении пожара.

Дать знания об использовании некоторых электроприборов, их качествах, свойствах, правилах эксплуатации; упражнять в их использовании.

Средства и методы

-составление творческих рассказов по противопожарной тематике;

-экскурсии в пожарную часть, музей пожарной охраны;

-постановка кукольного театра «Кошкин дом»;

-рассказы «Обыкновенная история», «Щепочка»;

-п/и «Комбинированная эстафета», «Огонь в очаге», «Сбей мяч», «Найди ответ»;

-праздник «Счастливый случай»;

-беседа «Компьютер – друг?»;

-конкурс рисунков «Я и огонь»;

-чтение рассказов:Т.Фетисова «Куда спешат красные машины», Л.Толстой «Пожарные собаки».

Календарно-тематический план работы в старшей группе по ОБЖ по программе Р. Стёркиной, Н. Авдеевой, О. Князевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы:

Сентябрь

Беседа

«Пора не пора - не ходи со двора»

Цель: уточнять знания детей о правилах поведения на улице: не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или на детской площадке

Игра- беседа

«Съедобные и не съедобные грибы»

Цель: Закреплять знания детей о съедобных несъедобных грибах

Занятие

«Огонь друг или враг?»

Цель: закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности.

Воспитывать уважение к профессии пожарного

Подвижная игра

«Огонь друг и враг»

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку

Игра-беседа

«Спорт- это здоровье»

Цель: дать представления об Олимпийских играх, развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой. Совершенствовать навыки лепки из пластилина

Октябрь

Беседа

«Мостовая - для машин, тротуары – для пешеходов»

Цель: уточнять представления детей о правилах уличного движения (проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов). Продолжать знакомить с правилами дорожного движения по обочине, убедить в необходимости соблюдать их

Настольная игра

«Сбор грибов и ягод»

Цель: закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах

Подвижная игра

«Птенчики в беде»

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве. Формировать чувство долга, сострадания к животным, желание оказать помощь ближнему

Ноябрь

Беседа

«О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»

Цель: расширять у детей знания Правил дорожного движения (улицу можно переходить в специальных местах – наземных и подземных переходах, напомнить о значении знака «Пешеходный переход». Дать представление о дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено»

Чтение

Сказка В. Даля «Война грибов и ягод»

Цель: расширять знания детей о съедобных грибах

Игра – соревнование

«Сбей мяч»

Цель: закреплять знания о средствах пожаротушения. Развивать глазомер, ловкость

Декабрь

Беседа

«Красный, жёлтый, зелёный»

Цель: уточнить у детей знание значений сигналов светофора. Развивать внимание

Беседа

«Умеешь ли ты обращаться с животными»

Цель: дать знания о правилах поведения при встречи с различными домашними животными и при общении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных

Беседа

«Осторожно грипп»

Цель: учить заботится о своём здоровье. Познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой; учить детей самостоятельно рассказывать о различных способах защиты от вируса

Январь

Беседа

«Что такое перекрёсток?»

Цель: рассмотреть иллюстрацию с изображением оживлённого перекрёстка.

Побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному

Рассматривание иллюстраций

«Ядовитые растения»

Цель: дать детям понятие о ядовитых растениях (дать знания о том, что плодами этих растений человек может отравиться)

Февраль

Прогулка

«У перекрёстка»

Цель: уточнять знания о перекрёстке.

Познакомить с правилами перехода проезжей части, где есть перекрёсток.

Беседа

«Берегись мороза»

Цель: учить детей соблюдать правила безопасности на морозе

Развлечение

«Путешествие в страну Здоровья»

Цель: воспитывать привычку к здоровому образу жизни

Март

Дидактическая игра

«Найди и расскажи»

Цель: упражнять в умении находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначении. Развивать интерес к изучению дорожных знаков

Игра-беседа

«Познакомимся с нашими соседями»

Цель: формировать представления о разных насекомых, о правилах поведения с ними

Игра- беседа

«Службы «01», «02», «03» всегда на страже»

Цель: познакомить со службами спасения «01»,»02», «03». Учить детей рассказывать по предложным картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности

Беседа

«Витамины укрепляют организм»

Цель: познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах в которых содержаться витамины. Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры

Апрель

Беседа

«Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте микрорайона»

Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правилам поведения в таких случаях

Беседа

«Осторожно гроза»

Цель: знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы

Беседа

«Опасные предметы дома»

Цель: закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах

с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими

Май

Беседа

«Если ты гуляешь один»

Цель: развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых. Формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. Закреплять правило «Не трогать на улице незнакомые предметы»

Беседа

«Не прыгай в воду в незнакомых местах»

Цель: знакомить детей с правилами поведения на воде

Подвижная игра

«При пожаре не зевай, огонь водою заливай»

Цель: познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые. Закрепит знания детей о том, что огонь боится песка и воды