**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НА ТЕМУ:

« **Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»**

**2019год**

**Вид проекта**: образовательный, детско-родительский

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

# Актуальность темы: Творческое наследие А. С. Пушкина является живым достоянием нашей современности, оно раскрывается в наши дни во всем своем величии и многообразии. Сегодня поэзия Пушкина воспринимается как неотъемлемая часть круга детского чтения и сопровождают юного читателя в течении многих лет его взросления. Трудно переоценить значение пушкинских творений для формирующейся личности: они открывают маленькому читателю огромный мир человеческих мыслей, чувств, переживаний, приобщают его к культурным общечеловеческим ценностям и богатству родного языка.

**Цель проекта**: - углубить и расширить представление детей о творчестве А.С. Пушкина;

- способствовать приобщению детей к книге, воспитание грамотного читателя;

- прививать любовь к родному языку, умение эмоционально-эстетически воспринимать произведения русской классической литературы;

- развивать устойчивый интерес к творчеству А.С.Пушкина;

- получать радость от занятий чтением и искусством, испытывать потребность в них;

**Задачи проекта:**

- приобщать к родному слову, формировать чувство языка;

- прививать литературный вкус, любовь к национальной культуре;

- развивать умение анализировать художественное произведение; стремление свободно действовать с реальностью, выстроенной воображением писателя и читателя, владеть этим миром в воображении и таким образом эмоционально осваивать его;

- поддерживать потребность и способность маленького читателя, проживать множество чужих судеб, активно действовать в неожиданных обстоятельствах вымышленных сюжетов, сопереживать полюбившимся персонажам;

- поощрять творческие проявления в ролевых играх по сюжетам прочитанных произведений, в инсценировках, на занятиях по рисованию, музыке и в других видах деятельности.

**Предварительная работа:** подбор справочной, познавательной, художественной и поэтической литературы по теме проекта. Начитывание сказок и стихов поэта.

**Ожидаемые результаты:** В ходе реализации данного проекта у детей происходит совершенствование восприятия по линии все большего осмысливания прослушанных рассказов, сказок, стихотворений, обогащения чувств. У детей развивается эмоциональная отзывчивость, эмоциональное отношение к героям и фактам произведений, заметно обогащается восприятие детьми художественной формы произведений, формируется внимание к выразительным средствам языка. У детей повышается интерес к произведениям А.С.Пушкина, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового. Дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, умение преодолевать трудности в общении. У родителей появляются ***смыслы*** в своем педагогическом образовании, появляется ***стремление*** учиться быть родителем, развиваются способности к самоанализу. Родители овладевают приемами педагогического взаимодействия, делятся друг с другом опытом, реализуют свой творческий потенциал; **Роль родителей**: **-** помочьрасширить представления детей о детской литературе, о возможностях восприятия детьми литературных произведений разной сложности; - помочь почувствовать и понимать язык сказок А.С.Пушкина; - помочь увидеть красоту и богатство родного языка, вызвать интерес и желание перенести в собственную речь наиболее выразительные слова, речевые обороты (высказывания, метафоры, поговорки и т.п.); - помочь поддерживать интерес детей к чтению, к творчеству А.С.Пушкина; - активизировать интерес к творческой деятельности детей; - принять участие в делах детей, разделить их радости и переживания;

**План деятельности:**

**1-й день.**

1.Беседа с детьми на тему: «Знакомимся с творчеством А.С. Пушкина». Цель: познакомить детей с биографией А.С.Пушкина (кратко), его произведениями; расширить представления детей о творчестве поэта; Показать портрет.

2.Чтение сказки А. С. Пушкина «О мёртвой царевне и семи богатырях»; 3. Совместное (дети и родители) оформление выставки художественной литературы с произведениями А.С. Пушкина; 4. Объявление семейного конкурса рисунков по произведениям А.С. Пушкина. Цель: передать в рисунках эпизод понравившегося произведения. Развивать воображение, творческую активность. Учить работать вместе, задумывать тему работы.

Беседа с родителями по теме недели, о том, что необходимо помочь детям почувствовать и понять язык сказок А.С. Пушкина.

**2-ой день**

1.Познакомить детей с портретом А. С. Пушкина разных художников. 2.Художественное творчество (рисование)

Тема: Лепка по сюжету сказки А.С.Пушкина «О рыбаке и рыбке»; Цель: развивать творческие способности детей; самостоятельность; фантазию. Учить оценивать свою работу и работы других детей, выбирать лучшую.

3. Чтение сказки «О попе и работнике его Балде»; Её обсуждение. Сюжетно-ролевая игра по сказке. 4. «Заучивание стихотворения. А. С. Пушкин *«У Лукоморья дуб зеленый.»*.

5. Домашнее задание родителям: прочитать и обсудить с детьми сказку А.С. Пушкина «О золотом петушке».

**3-ий день**

1.Беседа с детьми о детстве А.С. Пушкина, рассказ о его няне, Арине Радионовне.

#### 2.Тема: «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»

ФЦКМ Тема: « В поисках золотой рыбки» Цель: познакомить детей с разнообразием обитателей водоемов, их связью со средой обитания; сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы;  убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.

3.Оформление выставки семейного рисунка.

4.Просмотр мультфильмов

**4-й день**

1. Беседа с детьми о том, что А.С. Пушкин писал не только сказки, но и стихи, поэмы. Краткий рассказ

2. Художественное творчество (совместная деятельность). Тема: Изготовление объёмной работы «У лукоморья дуб зелёный». Цель: Формировать эстетические чувства детей передачей художественного образа; закреплять изобразительную технику рисования, технические навыки и умения. Воспитывать любовь к поэтическим произведениям.

**3.** Рассматривание и сравнение иллюстраций сказок Пушкина различных изданий.

**4.** Дидактические игры:

- *«Найди предметы из сказок Пушкина»*;

- *«Какой сказочный герой лишний?»*;

- Пазлы *«Сказки Пушкина»*.

**5 день**

Беседа с детьми о том, какие произведения А.С. Пушкина они читали с родителями? кто из героев запомнился больше всего? Почему?

1. КВН « Там на неведомых дорожках»

Задачи: развить коммуникативные способности, познавательный интерес, творческое мышление; формирование навыков работы в команде, способствовать групповой сплоченности.

2. Объявление победителя конкурса семейного рисунка.

3. Беседа с родителями о важности и необходимости расширять представления детей о детской литературе, о творчестве русских поэтов и писателей.