**Краткосрочный проект для детей старшей группы**

 **«Огород на подоконнике»**

 **р.п. Чаны 2018год**

**Проект «Огород на подоконнике»**

**Вид проекта**: познавательно – игровой.

**Интеграция областей**: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Продолжительность**: краткосрочный

**Участники проекта**: воспитанники старшей группы , родители, воспитатель.

**Актуальность проекта**: Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях.Дети тесно общаются с природой. Они хорошо знают растения, животных, которые обитают рядом с нами. Дети ежегодно видят, как родители сажают лук, убирают, используют в различных целях. Но, ни разу не задумывались: как растёт лук, какие условия необходимы для его роста? И чем он полезен.

**Цель проекта**: воспитание экологической культуры детей, развитие познавательных интересов, а также формирование эстетических чувств дошкольников

**Задачи проекта:**

\*дать детям первичные представления об определенных условиях жизни растений, организмов (почва, влага, температура, солнце, свет) ;

\*формировать у детей экологическую культуру, интерес к поисковой деятельности;

\*познакомить детей с различными видами семян, корнеплодов, со способами ухода за посевами растений;

\*обогатить словарь;

\*развивать познавательный интерес и активность: посадка и уход за растениями; наблюдение стадий их роста; ведение дневников наблюдений; сбор урожая.

\*обучать диалогу, прививать разговорные навыки.

\*Развивать психические процессы:

восприятие, мышление, внимание,память;

\* Развивать речь, мелкую мускулатуру рук;

\*Совершенствовать наблюдательность, умение сравнивать, сопоставлять, делать простейшие выводы;

\*Развивать эмоциональное восприятие объектов природы;

\*Развивать творческие способности, интерес к окружающему миру;

\*Развивать познавательный интерес и активность в процессе коллективного труда;

\*Развивать коммуникативные умения и навыки, доброжелательное взаимодействие друг с другом, дружелюбие воспитывать интерес ко всему живому;

\*прививать правила безопасности труда;

\*развивать эмоциональное восприятие объектов природы;

\*развивать творческие способности, интерес к окружающему миру;

\*формировать черты личности – любознательность, самостоятельность, доброту.

 Создать в группе детского сада огород на подоконнике

**Ожидаемый результат:**

-дети познакомятся с условиями содержания овощных растений в комнатных условиях и научатся ухаживать за ними;

-у детей сформируются знания о росте растений под влиянием света, тепла, влаги;

-дети с удовольствием будут употреблять в пищу зелень в свежем виде

-дети научатся переносить усвоенные знания в разные виды деятельности.

- повышение уровня экологического сознания;

- желание родителей выращивать растения на окне для профилактики простудных заболеваний детей в зимне-весенний период.

**Реализация:**

1. Посадка лука (фото)
2. Создание центра «Огород на подоконнике»(фото)
3. Посадка укропа, моркови, редиса.
4. Наблюдения
5. Работа с родителями. Консультация «Для чего нужен огород зимой»
6. Тематическая лепка
7. Работа с родителями. Выставка детских рисунков
8. Чтение экологических сказок
9. Пальчиковые игры
10. Проведение опытов
11. Подведение итогов

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково – исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.

Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.